

# MÓDULO SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR



## Objetivo general

Generar conciencia en las personas sobre la problemática de la violencia intrafamiliar; conocer aspectos básicos sobre la Ley contra la Violencia Doméstica y la Ley de Penalización de la Violencia contra las Mujeres y establecer posibles acciones preventivas.

## Objetivos de aprendizaje

Durante y al final de la capacitación las y los participantes tendrán capacidad de:

- Explicar con sus propias palabras el concepto y el origen de la Violencia Intrafamiliar.
- Describir las distintas manifestaciones de la violencia intrafamiliar.
- Dramatizar las manifestaciones más comunes de la Violencia Intrafamiliar en personas con alguna discapacidad, mujeres, hombres y adultos mayores.
- Dibujar el ciclo de la violencia.
- Explicar a otras personas la finalidad de la Ley Contra la Violencia Doméstica y la Ley de Penalización de la Violencia contra las Mujeres, las principales medidas de protección para las víctimas y los deberes de la policía administrativa en casos de violencia doméstica.
- Describir posibles acciones preventivas desde el ámbito individual, familiar y comunal para enfrentar situaciones de Violencia Intrafamiliar.
- Enumerar los lugares y teléfonos más cercanos dónde buscar ayuda en caso de violencia.

## PROCEDIMIENTO A

### Materiales

- Un folleto sobre violencia intrafamiliar para cada participante.
- Láminas sobre los diferentes tipos de violencia y círculo sobre la violencia.

### Paso 1

Inicie la actividad preguntando al grupo:

- ¿Qué es violencia y agresión? Pregunte luego,
- ¿Cómo se manifiesta la violencia?
- ¿Qué consecuencias trae en las personas?

Dé un tiempo para que algunas y algunos participantes expresen sus opiniones. Después, pregunte:

- ¿Qué es violencia intrafamiliar?

Luego de un diálogo sobre esta pregunta, comparta la definición que aparece en el folleto respectivo y pregunte:

- ¿En qué se parece esta definición a las respuestas dadas por el grupo?

Sobre esta base promueva que algunas personas construyan su propia definición de violencia doméstica. Anote esas definiciones.

### Paso 2

Pregunte ahora al grupo:

- ¿Cómo es que se origina la violencia doméstica?

Dé un espacio para las respuestas. Luego recoja los aportes más significativos y mencione que la violencia está asociada a una forma de ejercer el poder y el control sobre las personas y que se manifiesta de diferentes formas.

Explique ahora brevemente las formas en que se manifiesta la violencia intrafamiliar. Utilice las láminas que aparecen en el módulo sobre violencia física, violencia psicológica, violencia sexual y violencia patrimonial.

En este punto, forme grupos y solicíteles que se organicen para dramatizar las diferentes manifestaciones de violencia intrafamiliar en mujeres, personas adultas mayores y personas con alguna discapacidad. Al menos tienen que existir tres grupos para que realicen al menos una dramatización por tipo de persona.

### Paso 3

Cuando los grupos están preparados, convoque a un plenario para que presenten sus dramas. A partir de los aportes de las dramatizaciones, haga énfasis sobre las manifestaciones más comunes de violencia y entonces explique que la violencia intrafamiliar se concreta en forma de ciclo o de círculo.

Enseñe la lámina sobre el círculo de la violencia y haga una explicación sencilla.

Ahora solicítele a las y los participantes que formen grupos y asígneles a cada grupo una etapa del círculo de la violencia; cada grupo tiene que formar una estatua humana que represente esa etapa del círculo. La estatua se forma con las mismas personas representando de forma inmóvil una determinada situación

En plenario cada grupo presenta su estatua y luego de cada representación, quien facilita pregunta si los o las participantes conocen situaciones similares. Luego comente la importancia preventiva que tiene conocer este círculo y pregunte ¿cómo puede ayudar en la prevención de la violencia intrafamiliar? Promueva un diálogo al respecto.

### Paso 4

Mencione que la pregunta que queda por resolver es:

- ¿Qué se puede hacer y cómo prevenir la violencia intrafamiliar y la violencia contra las mujeres?

Explique aquí que existe dos leyes y mencione cuál es su propósito. Reparta a las personas el módulo sobre violencia intrafamiliar y solicíteles que formen grupos. Pídales que en cada grupo lean y comenten lo referente a la Ley de Violencia Intrafamiliar y la Ley sobre Penalización de la Violencia contra las Mujeres y las acciones preventivas.

Después, solicite que realicen un **juego de roles**. En el juego de roles habrá un anciano, una mujer y un niño que sufre violencia intrafamiliar; en el otro lado, habrán tres miembros del comité de seguridad ciudadana que le aconsejarán a cada una de estas personas que hacer para enfrentar y prevenir la violencia que sufren; cómo pueden prevenirla y a qué lugares pueden recurrir para pedir ayuda. En plenario se realizan los diferentes juego de roles y a partir de ellos se promueve un diálogo sobre lo que se puede hacer ante la violencia intrafamiliar.

### Paso 5

Haga una síntesis de los principales aportes del grupo y agradezca la participación. Con esta actividad cierre la sesión de capacitación.

## PROCEDIMIENTO B

### Materiales

Un folleto sobre violencia intrafamiliar para cada participante.

### Paso 1.

Inicie la actividad preguntando al grupo ¿qué es violencia y agresión? Pregunte luego, ¿cómo se manifiesta la violencia? Y ¿qué consecuencias trae en las personas? Dé un tiempo para que algunas y algunos participantes expresen sus opiniones. Después, pregunte, ¿qué es violencia intrafamiliar? Luego de un diálogo sobre esta pregunta, comparta la definición que aparece en el folleto respectivo y pregunte ¿En qué se parece esta definición a las respuestas dadas por el grupo? Sobre esta base promueva que algunas personas construyan su propia definición de violencia doméstica. Anote esas definiciones.

### Paso 2

Pregunte ahora al grupo, ¿cómo es que se origina la violencia doméstica? Dé un espacio para las respuestas. Luego recoja los aportes más significativos y menciones que la violencia está asociada a una forma de ejercer el poder y el control sobre las personas y que se manifiesta de diferentes formas. Explique ahora brevemente las formas en que se manifiesta la violencia intrafamiliar como violencia física, violencia psicológica, violencia sexual y violencia patrimonial. En este punto, solicite a las y los participantes que den ejemplos que conozcan sobre manifestaciones de violencia intrafamiliar en mujeres, personas adultas mayores y personas con alguna discapacidad.

### Paso 3

A partir de los ejemplos que dan las personas, haga

énfasis sobre las manifestaciones más comunes de violencia y entonces explique que la violencia intrafamiliar se concreta en forma de ciclo o de círculo. Explique el círculo de la violencia con ejemplos concretos y sencillos. Ahora solicítele a las y los participantes que formen tríos o parejas y asígneles a cada pareja una etapa del círculo de la violencia; cada pareja tiene que formar una estatua humana que represente esa etapa del círculo. La estatua se forma con las mismas personas representando de forma inmóvil una determinada situación. En plenario cada grupo presenta su estatua y luego de cada representación, quien facilita pregunta si los o las participantes conocen situaciones similares. Comente la importancia preventiva que tiene conocer este círculo y pregunte cómo puede ayudar en la prevención de la violencia intrafamiliar. Promueva un diálogo al respecto.

### Paso 4

Mencione que la pregunta que queda por resolver es qué se puede hacer y cómo prevenir la violencia intrafamiliar. Explique aquí que existen leyes sobre violencia intrafamiliar y violencia contra las mujeres y mencione cuáles son los propósito de esas leyes. Reparta a las personas el módulo sobre violencia intrafamiliar y solicíteles que formen grupos. Pídales que en cada grupo, lean y comenten lo referente a la Ley contra la Violencia Intrafamiliar y la Ley de Penalización de la Violencia contra las Mujeres y las acciones preventivas. Después, pregunte a las personas qué consejos le darían a un anciano, o a una mujer y un niño que sufren violencia intrafamiliar; qué pueden hacer para enfrentar y prevenir la violencia que sufren; cómo pueden prevenirla y a qué lugares pueden recurrir para pedir ayuda. Promueva un diálogo a partir de los consejos que surjan.

### Paso 5

Haga una síntesis de los principales aportes del grupo y agradezca la participación. Con esta actividad cierre la sesión de capacitación

# TIPOS DE VIOLENCIA

## PSICOLÓGICA



## FÍSICA



## SEXUAL



## PATRIMONIAL



# TIPOS DE MALTRATO INFANTIL

- Físico



- Emocional o psicológico



- Por negligencia o descuido



- Por condición de género



# El ciclo de la violencia

1. Acumulación de Tensión



2. Explosión



4. Reconciliación



3. Distanciamiento



# Círculo de la no violencia

