



Ministerio de Educación Pública  
Programa Nacional de Tecnologías Móviles  
Dirección de Recursos Tecnológicos en Educación

# Tecno@prender

Hacia una nueva ciudadanía digital

TA

TecnoAcceso



# Justificación.



Implementado en las 27 regiones educativas del país que cuentan con servicios de atención Directa e Indirecta en Educ. Especial



Ley 7600 Igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad.



Ley 8661 Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.



Ámbito mundial

Costa Rica FOD -  
PRONIE

Antecedentes

República Argentina es  
el Programa Conectar  
Igualdad.

2015 PNTM Modelo de  
Acción Tecno@cceso



# Fundamentación Conceptual

El modelo social de  
personas con  
discapacidad.

Los apoyos educativos

El aprendizaje desde el  
enfoque socio-  
reconstructivista

La Educación  
Inclusiva

# Actores del Modelo Pedagógico



# Población meta





# Fases del Modelo de Acción

## Fase I

Diagnóstico

Selección de  
centros de  
Educación Especial

Requerimiento del  
equipo

Creación modelo  
de acción

Beneficios del uso  
TM como apoyo  
currículo

Adquisición del  
equipo

Taller de  
sensibilización y  
toma de conciencia

Capacitación por  
parte del Instituto  
de Desarrollo  
Profesional

Seguimiento





# Fase III.

Sistematización  
(de cada etapa)



Monitoreo  
(continuo)



Evaluación



## Objetivo General y Objetivos Específicos.

Favorecer el desarrollo socio afectivo, psicomotriz y cognitivo, de la población con discapacidad, mediante el aprovechamiento de las tecnologías digitales móviles y la conectividad en los servicios de atención directa de educación especial.

de Educación Especial Enriquecer procesos significativos de mediación pedagógica del estudiantado con discapacidad, con la inclusión de las tecnologías digitales, como recurso interactivo en los Centros .

Propiciar la actualización necesaria de las tecnologías digitales que se utilicen en los centros educativos participantes en este modelo.

Promover la inclusión social, educativa y la democratización de la información, mediante el uso de las tecnologías móviles en los servicios de atención directa de Educación Especial.

Indagar estrategias innovadoras de trabajo colaborativo, aprovechando las tecnologías móviles, para fortalecer la optimización de los aprendizajes y la comunicación del estudiantado así como la gestión docente y administrativa.

# Propuesta de aprendizaje promueve:

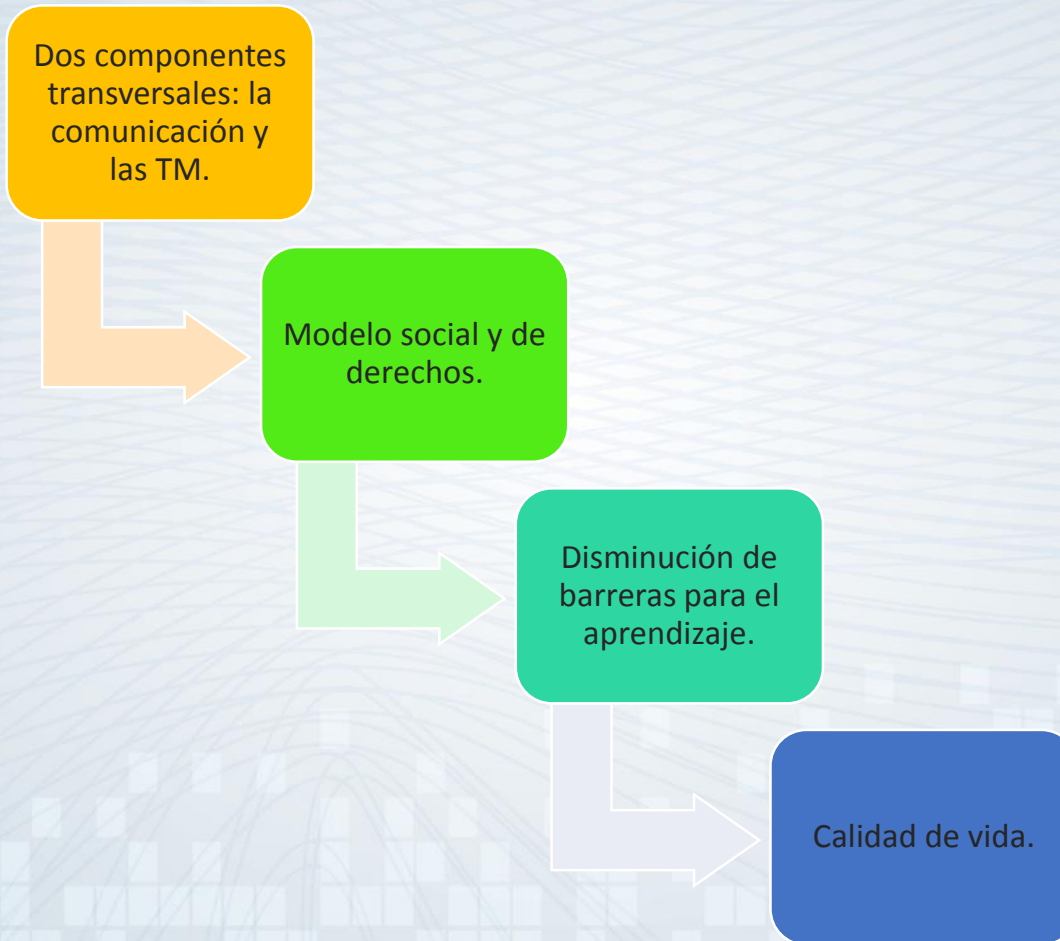
La incorporación de las tecnologías móviles

Fortalecer, aumentar, enriquecer la comunicación y los aprendizajes del estudiantado

Accesibilidad a los diversos procesos educativos

Disponibilidad para la comunidad educativa, con los apoyos necesarios

# Propuesta de aprendizaje





# Conclusiones

Inclusión digital-  
medio de apoyo.

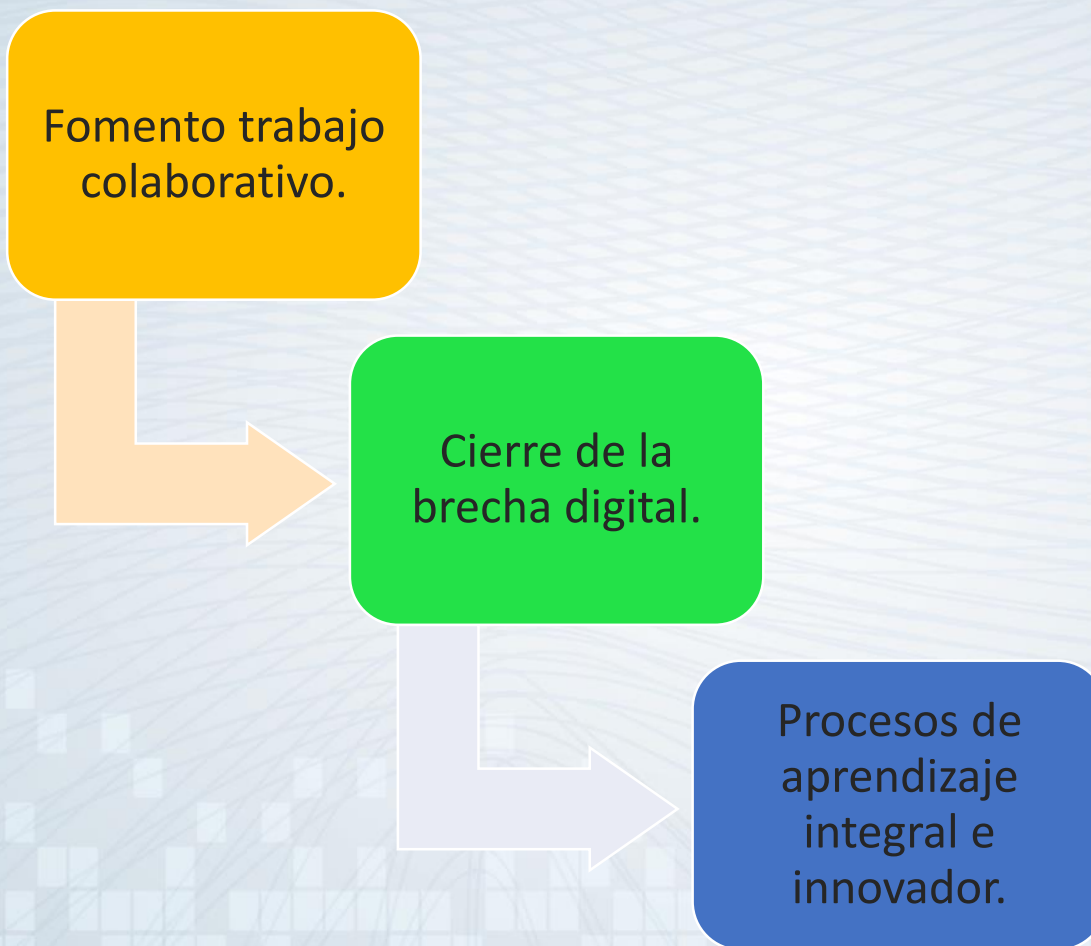
Estrategias y  
recursos.

Asesoría-  
Seguimiento y  
Formación  
Profesional continua.

Alianzas Estratégicas.

Uso y acceso –  
contextualizado.

# Conclusiones







MUCHAS GRACIAS