

PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA



IV. FORMULARIOS B. FORMULARIOS DE JUZGAMIENTO: Revisión del documento escrito

EDICIÓN 2021

Aprobado en **Sesión Ordinaria del 4 de junio** del 2021

Formato de distribución pdf

Es importante recordar que estos formularios no podrán ser adaptados o modificados.

Serán objeto de descalificación la falsificación o alteración de documentos y formularios del Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología, situaciones consideradas violaciones graves. Manual PRONAFECYT Artículo 9 inciso a.



“La ciencia y la investigación al servicio de la Costa Rica de hoy y del mañana”



Tabla de contenido

- Formulario para Comité Científico de Revisión. Trabajo escrito. Categoría Demostraciones científicas y tecnológicas **F8C**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. Trabajo escrito. Categoría Investigación científica **F9C**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. Trabajo escrito. Categoría Investigación y desarrollo tecnológico **F10C**.
- Formulario para Comité Científico de Revisión. Trabajo escrito. Categoría Quehacer científico y tecnológico **F11C**.



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN**

8C

TRABAJO ESCRITO

CATEGORÍA: DEMOSTRACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS **

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

**** En esta categoría solo participan estudiantes de Secundaria (III Ciclo)**

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto:			
Región Educativa		Puntaje total	56
Área temática		Porcentaje	100%
Código del evaluador		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/56) X 100	

Nota: Si realiza cambios en la categoría de participación o área temática éstos deben de comunicarse claramente al coordinador del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de juzgamiento.

I PARTE DEL INSTRUMENTO: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (Alta certeza, moderada certeza, poca certeza, ninguna certeza) otorgando el puntaje de acuerdo al rango indicado para la misma. Por ejemplo si considera que el criterio analizado responde a la escala de alta certeza, usted asignará un puntaje de 0 a 3 puntos, dependiendo del análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (3pts.)	Moderada certeza. (2pts.)	Poca certeza. (1 pt)	Ninguna certeza. (0 pts.)
El estilo, estructura y vocabulario del trabajo escrito sugieren que éste fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El trabajo escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de las personas autoras, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE DEL INSTRUMENTO: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL TRABAJO ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (**3:** muy bueno, **2:** aceptable, **1:** deficiente o **0:** ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Por ejemplo si considera que el criterio analizado responde a la escala de aceptable, el puntaje a asignar será de 2 puntos. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos oficiales de la portada (Dirección Regional de Educación, Circuito Escolar, nombre del centro educativo, título del proyecto, categoría de participación y área temática del proyecto, nombre de los estudiantes, nivel/sección de las personas estudiantes, nombre de la persona docente o tutora, año).				
	El título del proyecto establece una idea general del trabajo realizado.				
Índice (tabla de contenidos)	Indica las principales secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.				

Puntaje página 1 (máximo 11 puntos): _____

F8C-1



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
TRABJO ESCRITO CATEGORÍA: DEMOSTRACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS**

8C

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Aspectos iniciales de la demostración (Introducción)	Anota las ideas previas que motivan la realización del proyecto, destacando la importancia del tema.				
	Indica la(s) pregunta(s) general(es) relacionadas con la demostración.				
	Explica el propósito principal de la demostración del campo científico, tecnológico o social seleccionado, tomando en cuenta la(s) pregunta(as) planteada(s).				
Explorando fuentes de información (Marco teórico)	Describe los conceptos o términos técnicos relevantes que se ponen en práctica en la demostración, indicando las fuentes de información consultadas de carácter científico, empírico o cotidiano, sin que este apartado se torne en un listado de definiciones.				
	Registra información adicional de diferentes fuentes de carácter científico, empírico o cotidiano, que complementan las ideas previas planteadas acerca del tema seleccionado.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.				
Pasos a seguir (Metodología)	Explica los pasos, procedimientos, métodos o técnicas, utilizados en la demostración.				
	Narra los aportes propios que enriquecen la demostración realizada.				
	Indica si la demostración presenta algún cambio a partir de la fuente original de donde fue tomada.				
	Anota la lista de recursos tecnológicos (digitales o analógicos) o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la demostración.				
	Describe el manejo adecuado de los residuos, que pueden generarse durante la demostración.				
Logros obtenidos (Interpretación de los resultados)	Analiza o interpreta, los resultados obtenidos en la demostración.				
	Contrasta los resultados obtenidos con la información consultada, anotando reflexiones personales, acordes a su edad.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.				
	Establece las conclusiones obtenidas a partir de la demostración realizada.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, afiches, entre otras) acerca de la comunicación de la información obtenida en la demostración, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias, entre otros).				

Puntaje página 2 (máximo 40): _____

F8C-2



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
TRABAJO ESCRITO CATEGORÍA: DEMOSTRACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS**

8C

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Referencias consultadas	Utiliza mínimo cuatro fuentes de información para realizar el proyecto.				
	Aporta referencias recientes y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia de información sobre el tema desarrollado.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica.				

Puntaje página 3 (máximo 5): _____

A continuación complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento en la sección de Información general,

Puntaje total	56 puntos
Porcentaje	100%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/56) X 100	

F8C-3



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
TRABAJO ESCRITO
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

9C

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

**** En esta categoría solo participan estudiantes de Secundaria (III Ciclo y Educación Diversificada)**

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto:			
Región Educativa		Puntaje total	68
Área temática		Porcentaje	100%
Código de quien evalúa		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/68) x 100	

Nota: Si realiza cambios en la categoría de participación o área temática éstos deben de comunicarse claramente al coordinador del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de juzgamiento.

I PARTE DEL INSTRUMENTO: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (Alta certeza, moderada certeza, poca certeza, ninguna certeza) otorgando el puntaje de acuerdo al rango indicado para la misma. Por ejemplo si considera que el criterio analizado responde a la escala de alta certeza, usted asignará un puntaje de 0 a 3 puntos, dependiendo del análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (3pts.)	Moderada certeza. (2pts.)	Poca certeza. (1 pt)	Ninguna certeza. (0 pts.)
El estilo, estructura y vocabulario del trabajo escrito sugieren que éste fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El trabajo escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de las personas autoras, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE DEL INSTRUMENTO: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL TRABAJO ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (**3:** muy bueno, **2:** aceptable, **1:** deficiente o **0:** ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Por ejemplo si considera que el criterio analizado responde a la escala de aceptable, el puntaje a asignar será de 2 puntos. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos oficiales de la portada (Dirección Regional de Educación, Circuito Escolar, nombre del centro educativo, título del proyecto, categoría de participación y área temática del proyecto, nombre de las personas estudiantes, nivel/sección de las personas estudiantes, nombre de la persona docente o tutora, año).				
	El título del proyecto establece una idea general del trabajo realizado.				
Índice (tabla de contenidos)	Indica las principales secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.				

Puntaje página 1 (máximo 11): _____



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
TRABAJO ESCRITO CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN CIENTIFICA**

9C

Sección	Aspectos por valorar	3	2	1	0
Aspectos iniciales de la investigación (Introducción)	Anota las ideas previas que motivan la realización del proyecto, destacando la importancia del tema.				
	Presenta la(s) pregunta(s) que orientan la investigación.				
	Redacta la(s) hipótesis que se desea comprobar, tomando en cuenta las variables, independiente y dependiente.				
	Describe el objetivo general y de uno a tres objetivos específicos de la investigación, tomando en cuenta la pregunta e hipótesis planteadas.				
Exploración de fuentes de información (Marco teórico)	Describe los conceptos, las variables o términos técnicos relevantes que se aplican en la investigación, indicando las fuentes de información consultadas de carácter científico, empírico o cotidiano, sin que este apartado se torne en un listado de definiciones.				
	Registra información adicional de diferentes fuentes de carácter científico, empírico o cotidiano, que complementan las ideas previas planteadas acerca del tema seleccionado.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA <u>u otro</u> . El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.				
Pasos a seguir (Metodología)	Explica los pasos, procedimientos, métodos o técnicas, utilizados en la investigación (método experimental, estudio de caso, estudio estadístico, estudios etnográficos, observación participativa, entre otros).				
	Presenta la lista de recursos tecnológicos (digitales o analógicos) y/o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la investigación.				
	Selecciona y describe los instrumentos adecuados de investigación (encuestas, entrevistas, hojas de observación, experimentos, grupo control, entre otros).				
	Explica las variables independiente y dependiente, que forman parte la hipótesis que se desea comprobar.				
	Describe el manejo adecuado de los residuos, que podrían generarse durante la investigación.				

Puntaje página 2 (máximo 34): _____

F9C-2



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
TRABAJO ESCRITO CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

9C

Sección	Aspectos por valorar	3	2	1	0
Logros obtenidos (Interpretación de los resultados)	Analiza de forma estadística, los datos obtenidos acerca de las variables establecidas en la(s) hipótesis, por medio de tablas, gráficos, promedios, distribución chi-cuadrado, entre otros.				
	Indica si se cumple o no la(s) hipótesis planteada(s).				
	Contrasta los resultados obtenidos con la información consultada, complementándola con reflexiones personales, acordes a su edad.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizando un formato de referencias, puede ser APA u otro. El citar las fuentes de información, evita incurrir en plagio.				
	Establece al menos una conclusión por cada objetivo específico planteado.				
	Brinda sugerencias para mejorar las actividades efectuadas, tomando en cuentas la(s) pregunta(s) de la investigación.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, afiches, entre otras) acerca de la comunicación de los logros obtenidos en la investigación, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres familias, entre otros). También pueden presentar propuestas a grupos de personas, funcionarios o instituciones interesadas en la temática.				
Referencias consultadas	En III Ciclo de la Educación General Básica, utiliza mínimo cuatro fuentes de información para realizar el proyecto. En Educación Diversificada, utiliza mínimo siete fuentes de información para realizar el proyecto.				
	Aporta referencias recientes y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia de información sobre el tema desarrollado en la investigación.				
	Utiliza un formato de referencia bibliográfica.				

Puntaje página 3 (máximo 24): _____

A continuación complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total	68 puntos
Porcentaje	100%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/68) x 100	

F9C-3



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
INFORME ESCRITO
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO****

10C

ETAPA: F. INSTITUCIONAL SELECCIÓN CIRCUITAL SELECCIÓN REGIONAL F. NACIONAL

* En esta categoría solo participan estudiantes de Secundaria (III Ciclo y Educación Diversificada)

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nombre del proyecto:			
Región Educativa		Puntaje total	101
Área temática		Porcentaje	100
Código del evaluador		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Ptos obtenidos/101) x 100	

Nota: Si realiza cambios en la categoría de participación o área temática éstos deben de comunicarse claramente al coordinador del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de juzgamiento.

I PARTE DEL INSTRUMENTO: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (Alta certeza, moderada certeza, poca certeza, ninguna certeza) otorgando el puntaje de acuerdo al rango indicado para la misma. Por ejemplo, si considera que el criterio analizado responde a la escala de alta certeza, usted asignará un puntaje de 4 a 6 puntos, dependiendo del análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Alta certeza. (4-6 pts.)	Moderada certeza. (2-3 pts.)	Poca certeza. (1 pt.)	Ninguna certeza. (0 pts.)
El estilo, estructura y vocabulario del informe escrito sugieren que éste fue elaborado por los estudiantes.				
No se cometió plagio. El informe escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de los autores, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE DEL INSTRUMENTO: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL INFORME ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (3: muy bueno, 2: aceptable, 1: deficiente o 0: ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Por ejemplo si considera que el criterio analizado responde a la escala de aceptable, el puntaje a asignar será de 2 puntos. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos oficiales de la portada (Nombre dirección Regional, número del Circuito Escolar, nombre Institución, nombre del proyecto, categoría y área temática del proyecto, nombre de los estudiantes, nivel/Sección de los estudiantes, nombre del tutor, año)				
Título	Informa el contenido de la investigación.				
	Es breve, conciso y específico. Ubica la investigación en el tiempo y espacio (No utiliza exceso de palabras y establece expectativas reales del contenido del trabajo)				
Índice-tabla de contenidos	Indica las principales secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran				

Puntaje página 1 (máximo 16): _____

F10C-1



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN (MODELO 60-40)
INFORME ESCRITOCATEGORÍA: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

10C

Sección	Aspectos por valorar	3	2	1	0
Resumen	Contiene una síntesis de los aspectos más relevantes de la investigación (problema, metodología, resultados y conclusiones). Extensión máximo 250 palabras.				
Planteamiento del problema	Existe un párrafo introductorio que presenta el problema a investigar partiendo de lo general a lo particular. Ambienta al lector en el problema escogido y plantea sus relaciones con otros temas cercanos.				
	Plantea la pregunta general de investigación, bien redactada y formulada.				
Objetivos general y específicos	Presenta el objetivo general de la investigación y al menos 2 objetivos específicos y corresponden al tipo de investigación propuesta. (Se resuelven con datos de campo obtenidos por medio de un instrumento de investigación: encuesta, experimento, tabla de observación, etc.).				
	Claridad en la redacción de los objetivos. El objetivo y la pregunta general abarcan a los específicos.				
	Existe concordancia entre los objetivos y la pregunta de investigación y/o planteamiento del problema.				
Justificación	Describe las razones y el propósito que motivan la investigación. El motivo es subjetivo y el propósito debe concordar con los objetivos.				
	Describe la conveniencia para la comunidad de realizar esta investigación ¿para quién podrán servir los resultados que se obtendrán?				
	Presenta un análisis de la viabilidad de la investigación completo. Menciona lo que necesita para hacer el proyecto, declara que lo tiene y que por lo tanto es viable.				
Marco Teórico	Se redacta un apunte teórico sobre la situación problemática y su solución.				
	Se observa revisión de literatura y consulta de diferentes fuentes de información.				
	Presenta una síntesis de lo que se conoce de la temática en estudio.				
	Define con claridad y precisión los conceptos o explicaciones de términos técnicos relevantes para la investigación (sin convertir el referente teórico en un glosario).				
	Hace referencia dentro del texto de los trabajos consultados. Realiza citas dentro del texto de la información que utiliza para documentar su trabajo.				
Metodología	Menciona las herramientas y materiales requeridos para el desarrollo de la investigación.				
	Describe paso a paso los procedimientos (métodos) y técnicas utilizados para la investigación.				
	Selecciona y describe los instrumentos adecuados de investigación (encuestas, entrevistas, hojas de observación, experimentos, otros)				
	Identifica y clasifica las variables y/o parámetros de la investigación.				
	Describe la población u objeto de estudio. Describe el procesamiento estadístico para el análisis de datos.				

Puntaje página 2 (máximo 57): _____

F10C-2



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA EL COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN (MODELO 60-40)
INFORME ESCRITOCATEGORÍA: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

10C

Sección	Aspectos por valorar	3	2	1	0
Presentación, discusión y análisis de los resultados	Presenta la información agrupada en subtítulos relacionados con las preguntas y objetivos de investigación.				
	Se presentan imágenes, ilustraciones, gráficos o cuadros numerados y con título. Los cuales son producto de los instrumentos o procesos de la investigación realizada (Existe congruencia de los datos, tablas y gráficos con el tema investigado).				
	El análisis abarca todas las variables y objetivos de la investigación donde se cumplen o contestan como corresponde.				
	Calidad del análisis de los resultados (debe tomarse en cuenta el marco teórico y hacer las referencias requeridas, con el fin de contrastar los resultados obtenidos y lo que dice la teoría).				
Conclusiones y Recomendaciones	Las conclusiones se desprenden del análisis de resultados y están asociadas a los objetivos. Se realiza al menos una conclusión por cada objetivo específico.				
	Las conclusiones demuestran comprensión del tema investigado y son una síntesis de lo propuesto en la presentación y análisis de datos.				
	Plantea recomendaciones razonables para cada pregunta u objetivo específico propuesto. También pueden hacer propuestas a futuras investigaciones o pueden ir dirigidas a grupos de personas, funcionarios o instituciones y son aplicaciones del conocimiento adquirido a favor de la sociedad.				
Bibliografía utilizada en el informe	<u>Bibliografía consultada</u> : Presenta suficientes referencias que sustentan el trabajo. Los requisitos mínimos de fuentes de información en los trabajos escritos de investigación y desarrollo tecnológico son: III Ciclo mínimo 7 referencias, Educación Diversificada mínimo 7 referencias.				
	La <u>calidad de las referencias</u> utilizadas es razonable, es decir se trata de referencias recientes y de fuentes confiables tomando en cuenta la abundancia de información sobre el tema de cada proyecto.				
	Las referencias se presentan en orden alfabético y formato consistente (APA u otro) y tienen todos los elementos requeridos para que otra persona pueda encontrar el trabajo consultado si así lo requiere.				

Puntaje página 3 (máximo 28): _____

A continuación complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total	101 puntos
Porcentaje	100%
Puntos obtenidos del total	
Porcentaje obtenido: (Puntos obtenidos/101) x 100	

F10C-3



PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
TRABAJO ESCRITO
CATEGORÍA: QUEHACER CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

F11C

ETAPA: F. INSTITUCIONAL F. CIRCUITAL F. REGIONAL F. NACIONAL

INFORMACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN:

Nombre de la investigación:			
Dirección Regional de Educación		Puntaje total	57
Área temática		Porcentaje total	100%
Código de quien evalúa		Puntos obtenidos	
Fecha de revisión		Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/57) x 100	

Nota: Si realiza modificaciones en el área temática éstos deben de comunicarse claramente al coordinador del CCR para que los cambios se reflejen en el proceso de valoración.

I PARTE: AUTENTICIDAD DEL TRABAJO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala, otorgando el puntaje según el rango indicado para la misma y el análisis que usted haya efectuado del criterio correspondiente.

Autenticidad del trabajo y respeto a la producción intelectual ajena para evitar cometer plagio.	Muy Alta certeza. (4pts)	Alta certeza. (3pts)	Baja certeza. (2pts)	Muy baja certeza. (1 pts)
El estilo, la estructura y el vocabulario utilizado, sugieren que este fue elaborado por las personas estudiantes.				
No se cometió plagio. El trabajo escrito <u>da crédito</u> a la producción intelectual de otras personas (menciona o hace referencia a las ideas, conceptos y frases, modelos, métodos, técnicas e instrumentos elaborados por otras personas). En este aspecto se considera como baja certeza cuando las deficiencias se producen por descuido de las personas autoras, al no citar las fuentes de información.				

II PARTE: ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL TRABAJO ESCRITO. Complete cada ítem de acuerdo a la escala (3: muy bueno, 2: aceptable, 1: deficiente o 0: ausente) otorgando el puntaje indicado para la misma. Algunos rubros sólo serán evaluados con escala 1, si está presente ó 0, si está ausente; estos se reconocen porque tienen bloqueadas las casillas de puntajes 2 y 3.

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Portada	Contiene los elementos básicos (nombre de la institución, nombre de la investigación y área temática, nombre de las personas estudiantes, nombre de la persona docente, nombre de persona tutora, nivel, grupo o sección, año).				
	Establece una idea general del trabajo por medio del nombre de la investigación.				
Índice	Indica las secciones del trabajo y las páginas en las que se encuentran.				

F11C-1



**PROGRAMA NACIONAL DE FERIAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COSTA RICA
FORMULARIO PARA COMITÉ CIENTÍFICO DE REVISIÓN
TRABAJO ESCRITO.
CATEGORÍA: QUEHACER CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO**

F11C

Sección	Aspectos por analizar	3	2	1	0
Aspectos iniciales (Introducción)	Establece las ideas previas que motivan la investigación, por medio de ilustraciones, textos narrativos o descriptivos, entre otros.				
	Presenta la(s) pregunta(s) que orienta la investigación, mediante oraciones o ilustraciones.				
	Señala las suposiciones o predicciones, acerca de lo que piensa que ocurrirá al finalizar su investigación.				
Pasos a seguir (Metodología)	Narra o describe las acciones o pasos necesarios, en la búsqueda de la solución para la pregunta o desafío planteado.				
	Hace referencia a los recursos tecnológicos (digitales o analógicos) o el material concreto preferiblemente reutilizable, requeridos en el desarrollo de la investigación.				
	Evidencia un manejo adecuado de los residuos, que pueden generarse durante la investigación.				
Logros obtenidos (Conclusiones)	Registra los hallazgos encontrados, por medio de imágenes, datos numéricos o textos básicos.				
	Contrasta los hallazgos obtenidos con la información consultada, anotando reflexiones propias acordes a su edad.				
	Cita o hace referencia a las fuentes de información utilizadas, mediante enunciados básicos, imágenes u otros, para complementar la narración o descripción de los hallazgos.				
	Narra, describe o explica, si las suposiciones o predicciones señaladas, se cumplieron, basándose en los hallazgos obtenidos.				
	Establece los logros obtenidos en la investigación realizada, utilizando textos narrativos, descriptivos o explicativos, ilustraciones, entre otros.				
	Demuestra una apropiación del proceso de investigación, mediante los registros realizados, desde las ideas previas, pregunta o desafío, suposiciones hasta los logros obtenidos.				
	Aporta evidencias (fotografías, listas de asistencia, entre otras) acerca de la comunicación de los logros obtenidos en la investigación, a los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres familias, entre otros).				
Referencias consultadas	Utiliza mínimo tres referencias. Pueden ser presentadas como enunciados sencillos o ilustraciones, para referirse al libro, periódico, sitio web, persona entrevistada, entre otras; que fueron utilizados en la investigación.				
	Presentan una calidad razonable, es decir, se trata de referencias recientes y de fuentes confiables, tomando en cuenta la abundancia de información sobre la temática investigada.				
	Cita todas las fuentes que fueron mencionadas como referencias en el trabajo y viceversa.				

A continuación complete la siguiente tabla y asegúrese de que esta información sea incluida al inicio de este instrumento (sección de Información general)

Puntaje total	57 puntos
Puntos obtenidos del total Porcentaje obtenido (Puntos obtenidos/57) x 100	

F11C-2