

Pautas indispensables en la educación sexual de las personas con discapacidad y sin discapacidad cognitiva?

Margarita Murillo G. M.Sc
Investigadora en el área de la sexualidad

® *Derechos reservados.*

Uno de los problemas a los que hay que enfrentarse cuando pensamos en educar la sexualidad de las personas con retardo mental es dejar de considerarlos los “**eternos niños**”, en donde partimos que sus necesidades sociales pueden esperar o se les pueden quitar sin mas ni ton.

Solo de ejemplo, nos plantea el Dr. Juan Ferrer, que en muchas ocasiones les heredamos la ropa vieja o no cuidamos que su higiene personal sea constante, incluso los vestimos como niños y no tomando en cuenta su edad, sus gustos o la moda. Esto definitivamente, al considerarlo le abrirá las puertas de una mejor socialización y aceptación por parte del medio en donde se desenvuelve.

Una de las dificultades es sus limitaciones en la comunicación lo que hace necesario hallar los medios para que puedan expresar sus dudas, sus preguntas, sus necesidades. Y se deberían de responder a esto de manera correcta, adecuada y sobre todo A SU NIVEL DE COMPRENSIÓN. Pero sobre todo transmitir una actitud positiva, porque lo que más no va interesar es la PERSONA, la que hace la pregunta y lo que pueda estar sucediendo dentro de él o ella, lo que hace indispensable que nos interese por llegar a satisfacer sus dudas. Nuestro lenguaje debe ser sencillo e incluso puede que utilicemos su misma jerga pero llevémoslo poco a poco al uso correcto de los términos.

Se hace necesario, además, individualizar los abordajes, en ocasiones se ha tratado de hacer material didáctico que no se adapta a las necesidades o situaciones de los y las jóvenes, por lo que se convierte en un desperdicio de recursos.

Los objetivos a nivel general pueden ser los siguientes:

- a. Eliminar la ignorancia, la culpa y la vergüenza.
- b. Facilitar los conocimientos, los cambios de actitud y las relaciones interpersonales.
- c. Lograr conductas respetuosas, responsables, gratificantes y sin riesgos.

El objetivo primordial es vivir una sexualidad más completa, gratificante, responsable, ausente de miedos, mitos o tabúes. Ante esto es necesario aceptar las sensaciones corporales y educarlas, fomentar la sensibilidad que nos lleve a la sensualidad y de esta manera poder educar la comunicación adecuada de la sexualidad.

Los temas básicos que se recomiendan para trabajar inician con la autoimágen, la autoestima, la autoconfianza, el sentimiento de inferioridad pues esto los lleva a aislarse o

sentirse muy solos. Fundamentalmente se deben fortalecer las HABILIDADES COMUNICATIVAS.

De esta manera la educación sexual viene a ser un instrumento para que los problemas a los que se ven expuestos sean disminuidos.

Comparto lo que manifiesta el Dr. Ferre cuando dice que la educación sexual pretende que el discapacitado ejerza su derecho de la forma más responsable, saludable y gratificante posible con lo que ayudaremos a que sea una persona más integrada, normalizada y feliz.

Si desea información sobre talleres de sexualidad y afectividad puede comunicarse al teléfono-fax (506) 22627871 o al correo electrónico mmurillo@emailcr.com