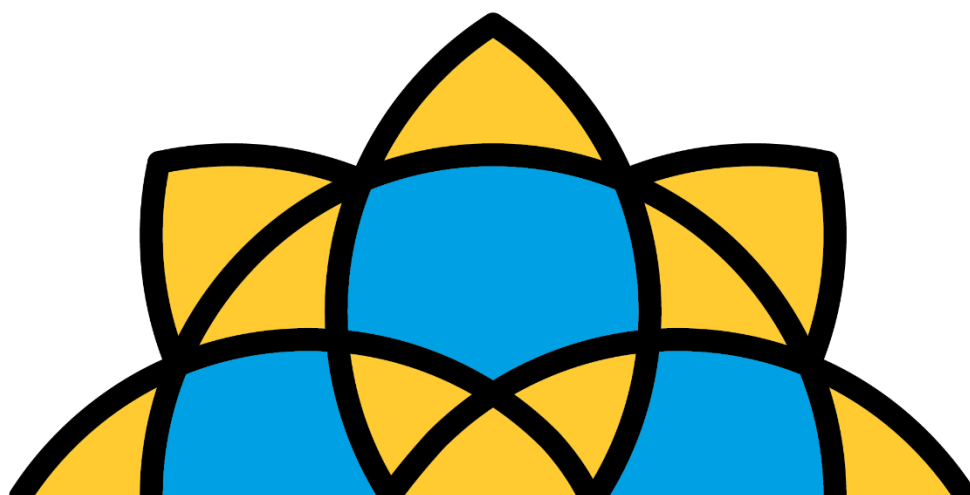


SISTEMA PARA LA RECOPIACIÓN DE
INFORMACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE LOS
APRENDIZAJES

SIRIMEP

MANUAL DE USUARIO PARA LA PERSONA
DOCENTE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN
PREESCOLAR



SIRIMEP

Generalidades de uso de SIRIMEP

En SIRIMEP existen dos roles de usuario, el rol “Administrativo” que está directamente relacionado con la cuenta de correo del centro educativo y el rol para “la persona docente de los Ciclos Materno Infantil (Grupo Interactivo II) y Transición, las modalidades de grupos heterogéneos, servicio educativo en Alternativas de Cuido y Desarrollo Infantil y lenguas extrajeras”, estos roles de igual forma, se relacionan con la cuenta de correo del MEP de la persona docente.

SIRIMEP es un sistema web, por lo tanto, se puede utilizar desde cualquier lugar y en cualquier momento siempre que se cuente con conexión a internet.

También, SIRIMEP se puede utilizar en una computadora, tableta o celular, ya que el diseño del sistema se adapta a distintos dispositivos, lo que quiere decir que es responsivo. Además, se puede usar en computadoras de la marca Apple, o computadoras con sistema operativo Windows o Linux.

Importante: Para que la persona docente utilice SIRIMEP; es indispensable que el usuario “Administrativo” realice la carga académica de forma completa.

En cuanto a accesibilidad, SIRIMEP es un sistema que puede ser leído por lectores de pantalla, sin embargo, se mantiene el trabajo para realizar mejoras en esta línea.

Importante: para el correcto envío del informe descriptivo de logro, es indispensable que todas las personas docentes hayan realizado la evaluación de los aprendizajes.

¿Qué significa el logo de SIRIMEP? Con el logo se quiere representar los conceptos de organización, conectividad, fluidez y dinamismo. La organización por medio de los bloques que están perfectamente colocados, la conectividad gracias a las líneas que cruzan entre la imagen en todas direcciones y la fluidez gracias al movimiento que generan las líneas y el dinamismo por los diferentes tamaños, colores y posiciones entre los bloques.

Usuario Persona Docente en el nivel de Educación Preescolar

Este usuario está asociado a la cuenta de correo institucional y su gestión estará a cargo de la persona docente.

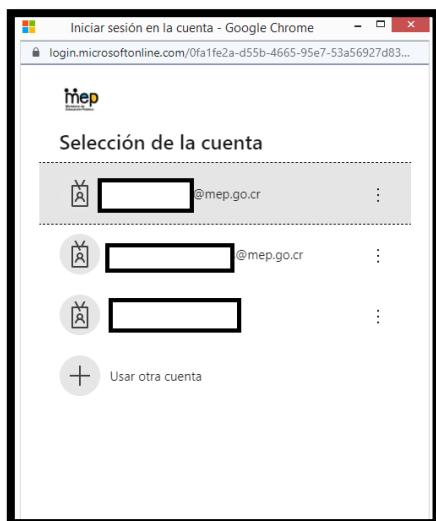
Para utilizar el sistema, se debe realizar lo siguiente:

1. Ingrese a cualquiera de los siguientes navegadores: Edge, Chrome, Safari, FireFox o Brave.
2. **Importante: El sistema no se puede acceder en Internet Explorer.**
3. Ingrese a la dirección web: sirimep.mep.go.cr
4. Hacer clic en “Iniciar sesión”.

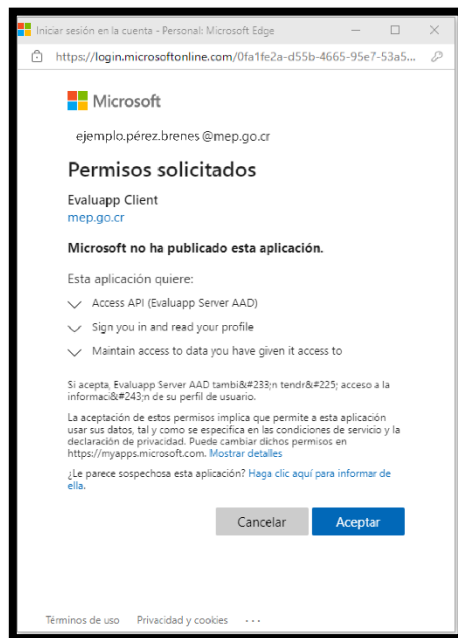
 | Iniciar sesión

5. En la ventana de inicio de sesión, se debe ingresar el usuario y contraseña de la cuenta de correo del MEP, ejemplo:

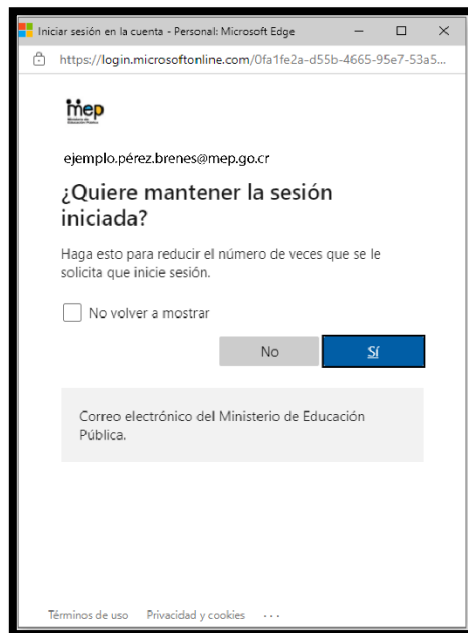
nombre.apellido1.apellido2@mep.go.cr



6. Aparecerá una ventana de “solicitud de permisos”, se debe seleccionar la opción “Aceptar” (Esta ventana aparecerá una única vez. Si no aparece la ventana, revisar la configuración de ventanas emergentes).



7. En la ventana de “mantener la sesión iniciada” seleccionar la opción “No volver a mostrar” y luego se debe presionar clic en el botón “No”. Esta recomendación es importante llevarla a cabo, principalmente si se va a utilizar SIRIMEP en computadoras que utilicen otras personas.

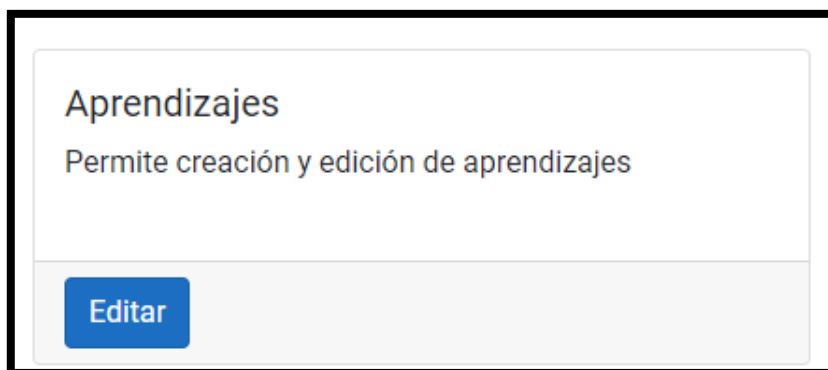


Cuando ingrese a SIRIMEP, se mostrará un **Panel de Control**, en el que se puede visualizar diferentes opciones, que se explican a continuación:

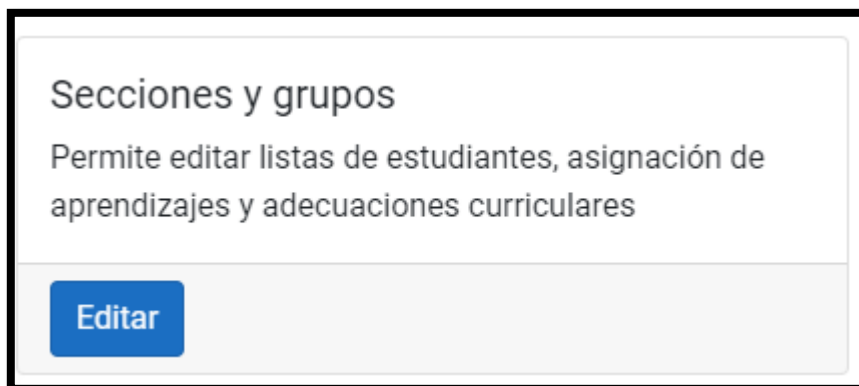


1. Vista Aprendizajes

Importante: Esta opción no está habilitada en el nivel de Educación Preescolar.



2. Vista Secciones y Grupos:



En esta opción, se visualizan los aprendizajes de los Ciclos Materno Infantil (Grupo Interactivo II) y Transición, las modalidades de grupos heterogéneos, servicio educativo en Alternativas de Cuido y Desarrollo Infantil y lenguas extranjeras, para las cuales se ha realizado el registro de los aprendizajes y sus respectivos niveles de desempeño, en la base de datos de SIRIMEP. Estos aprendizajes, en congruencia con la información contemplada en la Caja de Herramientas, se encuentran registrados en esta sección. Así como también los indicadores del aprendizaje esperado de Informática Educativa. En este sentido, a partir de la carga académica que previamente fue realizada por el usuario administrativo, la persona docente visualizará los indicadores del aprendizaje esperado, según corresponda para el nivel de Educación Preescolar.

En el caso del Grupo Heterogéneo, la persona docente tiene habilitados los aprendizajes esperados para el Ciclo Materno Infantil (Interactivo II) y los de Ciclo de Transición, por aparte.

En el caso de que se imparta la enseñanza de lenguas extranjeras (Inglés o Francés), la persona docente registra los aprendizajes según los escenarios en el que trabaja en el centro educativo. Para Inglés Inmersivo en grupo específico y Francés en secciones Bilingües registra los aprendizajes esperados (ej: autonomía, sentimientos y emociones, conciencia corporal,

entre otros), además incluye las figuras afines de comprensión oral y expresión oral en Inglés o Francés, según corresponda. Las personas docentes de Inglés en experiencias de la jornada y Ampliación de Inglés en un grupo lengua extranjera de I y II Ciclos (PIE), registran solamente las figuras afines de comprensión oral y expresión oral en Inglés o Francés.

En esta opción se puede modificar las listas de grupos o secciones, así como asignar categorías de adecuaciones curriculares. En el caso del nivel de Educación Preescolar las adecuaciones son no significativas. Para ello:

- a. Seleccionar el centro educativo que se desea editar.
- b. Seleccionar la figura afín.
- c. Elegir la sección correspondiente.

Secciones y grupos

Permite editar listas de estudiantes, asignación de aprendizajes y adecuaciones curriculares

ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL

Autonomía

Seleccione una sección

Seleccione una sección

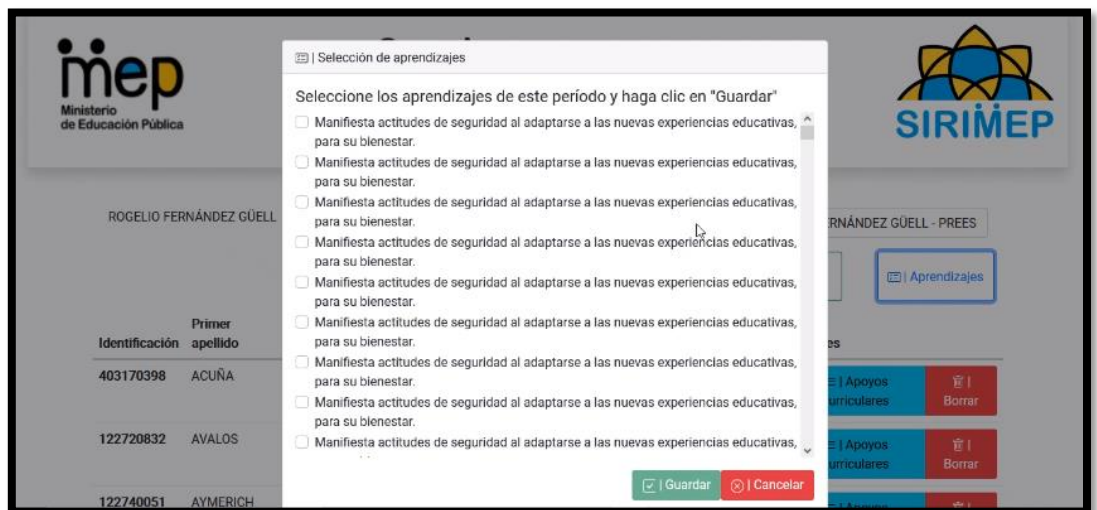
-1-1 | ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL - PREESCOLAR - PÚBLICO

0-1 | ROGELIO FERNÁNDEZ GÜELL - PREESCOLAR - PÚBLICO

- d. Al desplegarse la lista de las personas estudiantes se puede agregar, borrar o editar personas estudiantes de la lista, todos aquellos con los que no se vaya a trabajar en el período correspondiente.

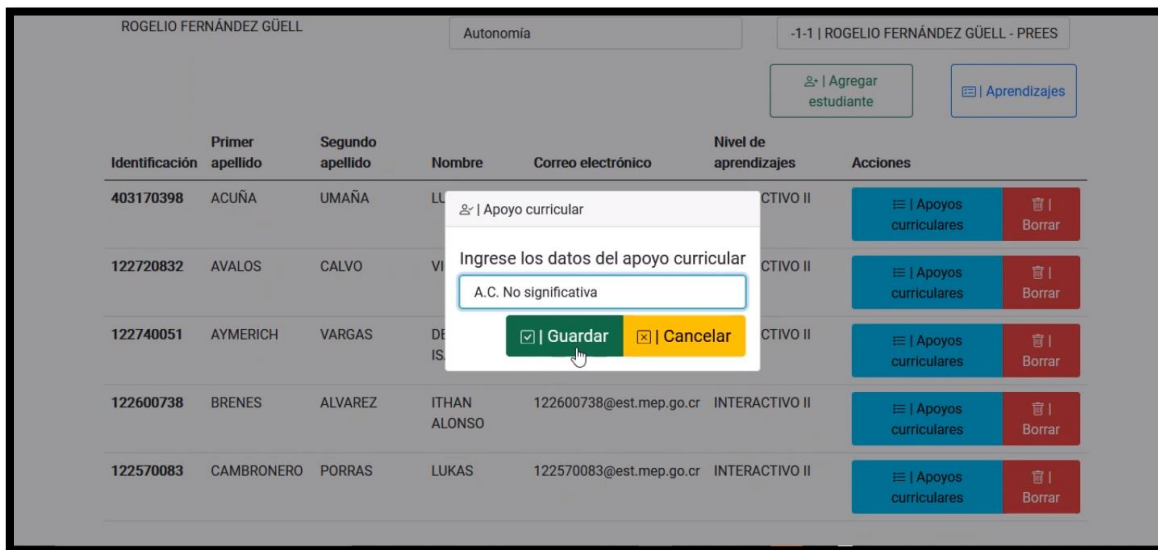
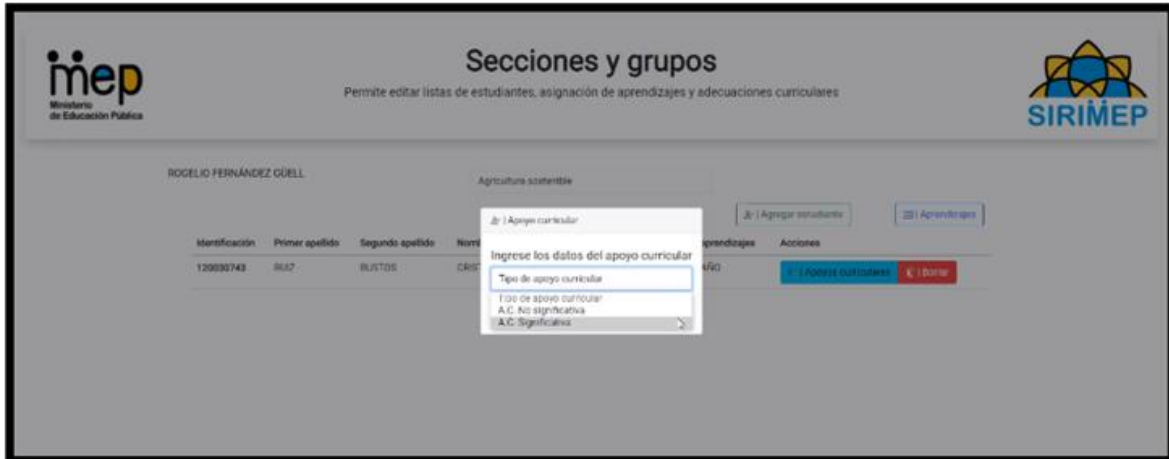


- e. En el botón “Aprendizajes” se deben elegir los aprendizajes que se evaluarán a la sección, durante el período correspondiente, para los Ciclos Materno Infantil (Grupo Interactivo II) y Transición, las modalidades de grupos heterogéneos, servicio educativo en Alternativas de Cuido y Desarrollo Infantil y lenguas extranjeras Únicamente se debe marcar la casilla de los aprendizajes y presionar clic en el botón Guardar.



- f. En el caso del Grupo Heterogéneo, la persona docente registra los aprendizajes esperados para el Ciclo Materno Infantil (Interactivo II) y los del Ciclo de Transición a las personas estudiantes matriculadas en cada ciclo, según corresponda.

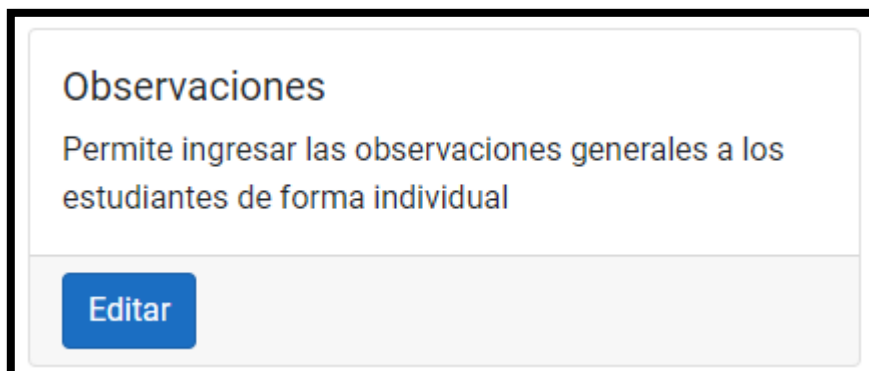
- g. Para aquellas personas estudiantes que reciban apoyos curriculares, se dispone de una ventana en la que se puede introducir datos como el tipo de apoyo curricular y el nivel adicional.
- h. Esto permite personalizar los aprendizajes. En el caso del nivel de Educación Preescolar las adecuaciones son no significativas.



El apoyo curricular se puede modificar o eliminar al ingresar en la opción correspondiente.

Importante: Los cambios realizados sólo tienen impacto en la figura afín con la que se está trabajando y no en el de otras personas docentes.

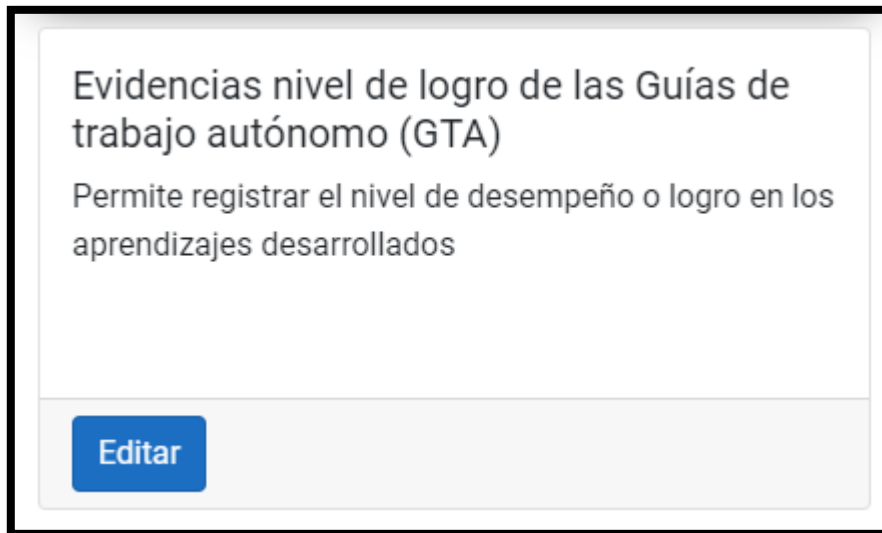
3. Vista Observaciones:



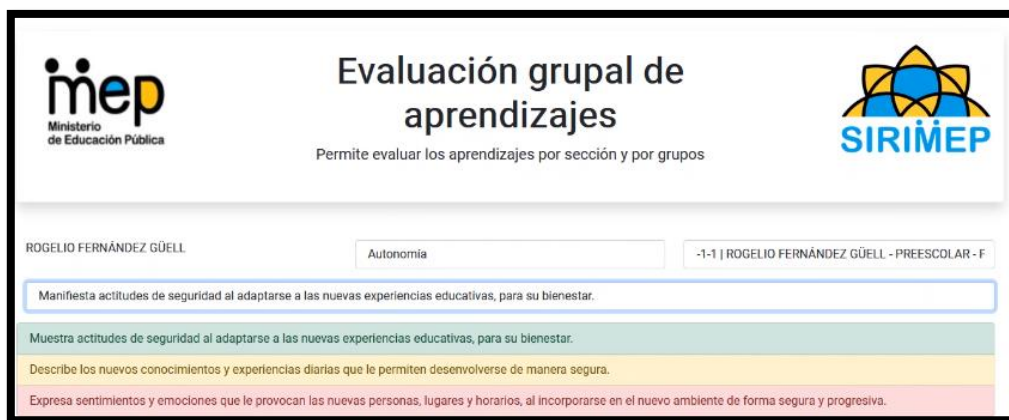
- a. En esta ventana, se puede agregar observaciones generales a cada persona estudiante, que se consideren necesarias en el proceso de evaluación de los aprendizajes.
- b. Al elegir esta opción, se presenta una nueva ventana en la que se debe seleccionar el centro educativo y el grupo o sección. SIRIMEP le mostrará la lista de personas estudiantes que conforman el grupo indicado anteriormente. Para cada persona estudiante se puede ingresar una observación general según sea el caso. Cada observación posee su botón de guardar y otro para eliminarla en caso de ser necesario.



4. Vista evaluación grupal de aprendizajes:



- En esta ventana, se debe seleccionar en el menú superior, la institución, la figura afín, la sección y el indicador del aprendizaje esperado. A cada persona estudiante se le podrá asignar un nivel de logro, así como las recomendaciones que sean necesarias.
- Una vez asignados los niveles de logro a todas las personas estudiantes, se debe presionar el botón “Guardar valoraciones”.



Nombre completo	Nivel de desempeño o logro	Recomendaciones específicas para el aprendizaje
ACUÑA UMAÑA LUCY	Seleccione un nivel de logro	
AVALOS C. VICTORIA	Seleccione un nivel de logro	
AYMERICH V. DEYLAN ISA	Seleccione un nivel de logro	

Importante: Cuando se selecciona una institución, y aparece a la derecha la leyenda “No hay asignaturas asociadas a este nombramiento”, se debe a que el Director (a) no ha realizado la carga académica correspondiente.

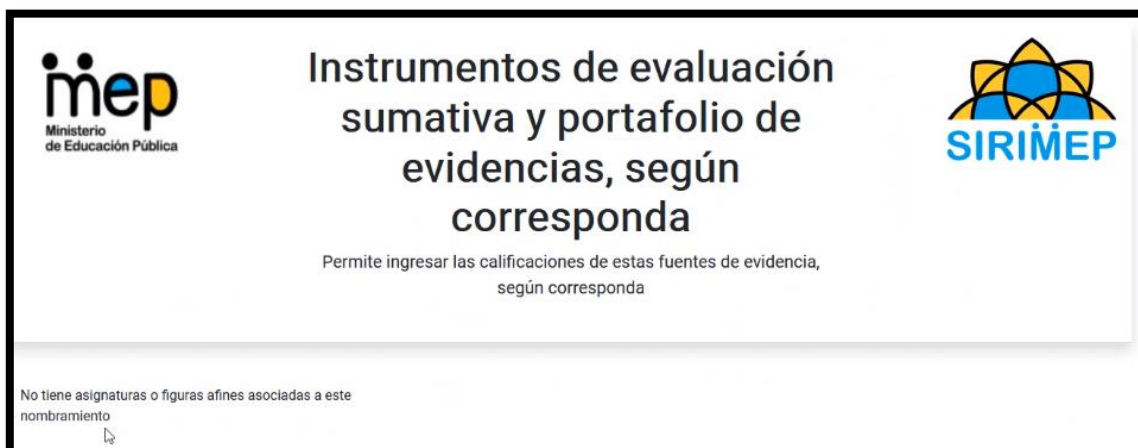
5. Vista instrumentos de evaluación sumativa y portafolio de evidencias, según corresponda.

Instrumentos de evaluación sumativa y portafolio de evidencias, según corresponda

Permite ingresar las calificaciones de estas fuentes de evidencia, según corresponda

[Editar](#)

- a. En el caso del nivel de Educación Preescolar esta vista no está habilitada.



6. Vista Reportes docentes (Actas y resumen de notas).

En esta sección encontrará una vista previa del Informe descriptivo de logros registrado por la persona docente de su grupo a cargo.

El usuario administrativo procede a generar los Informes descriptivo de logros que serán enviados de manera automática por SIRIMEP al correo oficial de cada estudiante del centro educativo.

