

# Trabajemos por fortalecer nuestra democracia representativa y participativa

## Anexo 35

### GUÍA DE APOYO PARA USO DE LOS VIDEOS

“¿Qué es el TSE?”/ “Nuestro aporte a la democracia”

#### 1. PRESENTACIÓN:

La guía que se presenta a continuación es un recurso didáctico adicional al corto “¿Qué es el TSE?” que forma parte del video “Promoción de la cultura democrática costarricense” y del video “Nuestro aporte a la democracia”; tiene como propósito facilitar el uso de los mismos, contiene una propuesta de abordaje metodológico que sugiere el “cómo” implementarlos. La guía puede ser ampliada y enriquecida por el facilitador o la facilitadora del proceso de aprendizaje.

#### 2. OBJETIVO

Promover la reflexión estudiantil acerca del papel que desempeña el Tribunal Supremo de Elecciones, como institución que facilita la convivencia democrática.



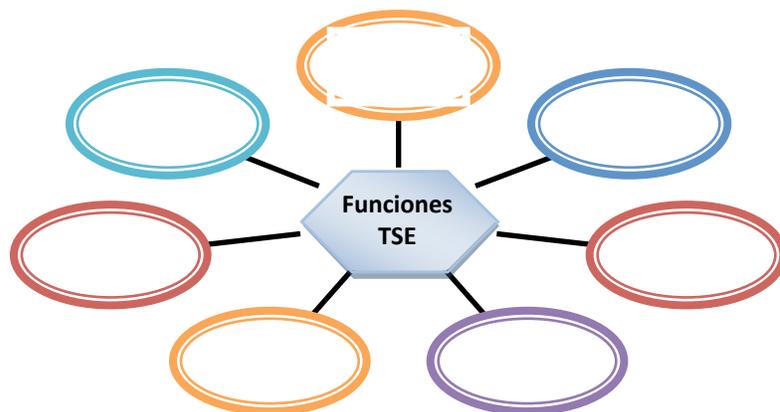
#### 3. METODOLOGÍA SUGERIDA

I. Introducción o contextualización (previo a observar el o los videos).

- a. Mapeando ideas: consiste en una forma creativa para plasmar lo que los estudiantes aprenden o recuerdan a través de palabras, dibujos, símbolos, en donde asocian y generan ideas. Tomando un concepto central, por ejemplo “Funciones del Tribunal supremo de Elecciones” se puede tejer una red de conceptos afines que nos sirven como diagnóstico o conocimiento previo al estudio

# Trabajemos por fortalecer nuestra democracia representativa y participativa

Ejemplo:



- b. Recortes de periódico con la temática a estudiar para extraer y definir conceptos, analizar y obtener conclusiones considerando los conocimientos previos.



## II. Proyección y foro de los videos

Se proyecta el o los videos. Se realizan los comentarios generales y el análisis pertinente.

## III. Abordaje complementario o de cierre (después de observar los videos)

Preguntas generadoras:

- ¿Conocían las áreas de trabajo del TSE?
- ¿Qué tareas o funciones que realiza el Tribunal Supremo de Elecciones?
- ¿Consideran que el TSE tiene independencia en sus funciones?
- Cómo aplicar el slogan “¿Vos vivís la democracia?, o ¿Dejás que te la cuenten?”

Como actividad complementaria se realiza la lectura del documento “Conociendo al TSE” (Anexo 38) donde realizan un mapa conceptual que sintetice las ideas principales.

# Trabajemos por fortalecer nuestra democracia representativa y participativa

## 4. PROPUESTA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del trabajo extraclase se propone una realimentación crítico-constructiva por parte de cada estudiante.

Técnicas sugeridas para realizar el trabajo extraclase:

- Entrevistas a personas del barrio o comunidad por parte de los educandos: Esta técnica puede ser usada como cierre para conocer como perciben los miembros de la comunidad la temática en estudio.
- Sociodramas: provee una forma viva y realista, en la que un grupo de estudiantes práctica simulando situaciones de la vida real. Relaciona el aprendizaje con la realidad.
- Ensayo: planteado como una colección de ideas cuyo objetivo es considerar, desarrollar y luego concluir sobre el tema en particular. siendo divertida a la vez. No necesita ningún guión ni objetos especiales, solamente creatividad.
- “Collage”: de dibujos, de fotos, de recortes de periódico alusivo al tema en estudio. Debe tener una intención de aprendizaje y que se observe una actividad real en su creación.

Dentro de la tabla de evaluación se deben considerar aspectos como la creatividad, la calidad de los aportes, los medios utilizados, tal como se propone a continuación:

ASPECTOS A EVALUAR	Calificación			
	1 Regular	2 Bueno	3 Muy Bueno	4 Excelente
Creatividad				
Presentación estética del trabajo				
Calidad de la estrategia- ¿Logra transmitir el mensaje?				
Comprensión del tema de estudio				
Puntualidad en la entrega				
	Total			

